

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年3月26日

事業所名 放課後等デイサービス 和順

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	3	2			
	2 職員の配置数は適切である	1	2	2	基準の人数は満たし ている	良い支援を行うためには児童指導員の増員が望まし い
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	3	2			
業務 改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いる	1	1	3	業務改善は支援会議 等で検討している	PDCAサイクルを実施するには至っていないため、今 後取り組みを行っていく
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている	2	3			次年度の課題としたい
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	4	1		HPで公開	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている			2	3	受けていない
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	4	1		対面型、WEB研修等 実施	職員の県外研修等も実施することを検討する	
適切 な支 援の 提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	3	1	1		
	10 子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	1	1	3		
	11 活動プログラムの立案をチームで行って いる		2	3	担当者で立案	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫し ている		2	3		
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している		3	2		
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成している	1	3	1		
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	1	2	2		次年度朝礼等の導入検討
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	1	3	1	連絡帳、WEBメール 等で周知	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	2	3			利用時の支援を必ず記録している
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デ イサービス計画の見直しの必要性を判断し ている	3	2		6か月毎に実施して いる		
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている	1	3	1	組み合わせて行っ ている	5領域に沿った支援を実施する予定	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	5			児発管で参加	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡)を適切に行っている	4	1		学校、ご家族へ送迎 時などに連絡、情報 共有を図っている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ている		2	3	対象者なし	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めている	1	3		1 情報提供書等で情報 を得ている	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等している	3	2		必要に応じて実施し ている	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援セ ンター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	1	1	3	各種研修を受講して いる	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会がある	3	1	1		他家児童との交流の機会がある
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 している		4	1	必要に応じて参加予 定	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っている	3	2		連絡帳、送迎時に実 施	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っている		2	3		
保護者への説明 責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	1	4		契約時に実施	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行って いる	3	2		必要時に実施してい る	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援している		1	4	実施できていない	今後開催を検討していく
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応している	3	2		苦情解決委員会を設 置	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	3		2	園だよりを発行し配 布している	
	35	個人情報に十分注意している	5			入職時に説明	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしている	4		1		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に関わられた事業運営を図っている	4	1		盆踊り、運動会、祭り 等	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時 等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	2	3		策定されている	保護者への周知は行っていないが、ご希望があれば開示できる
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4	1		毎月防災訓練実施	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5			全職員対象に実施	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	3	2		該当者なし	該当者がいる場合は適切に対応する
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	3		該当者なし	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5				体験報告書をいつでも閲覧できる場所へ設置している